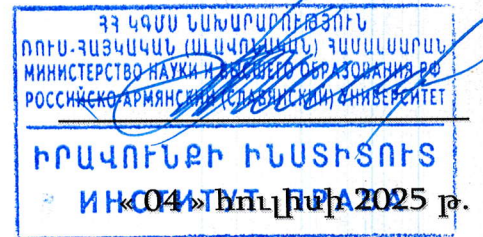


ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատում եմ՝
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն
Մ. Ա. Քալաշյան



Ինստիտուտ՝ Իրավունքի
Ամբիոն՝ Իրավունքի տեսության և Սահմանադրական իրավունքի ամբիոն

Հեղինակ՝ Ի.գ.թ., դասախոս Հարությունյան Ա.Ա.

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Քաղաքական և իրավական ուսմունքների պատմություն

Բակալավրի կրթական ծրագիր՝ 042101.01.6 «Իրավագիտություն»

(հեռակա)

Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.6 «Իրավագիտություն»

Դասընթացի անտեսացիան

Քաղաքական եւ իրավական ուսմունքների պատմությունը մարդկության ոչ միայն իրավաքաղաքական, այլ նաեւ հոգեւոր մշակույթի կարեւորագույն բաղկացուցիչ է: Այն ներառում է նախորդ սերունդների հսկայական փորձը, ցույց է տալիս ազատության, իրավունքի, օրենքի, քաղաքականության եւ պետության ձեւավորման եւ զարգացման հիմնական ուղղություններն ու օրինաչափությունները: Տվյալ առարկան հնարավորություն է ընձեռում հասկանալ, թե ինչպէս է տարբեր գաղափարների եւ մոտեցումների արդյունքում զարգանում պետության ու իրավունքի, ազատության, արդարության ու օրենքի վերաբերյալ ընկալումը: Առարկան ցույց է տալիս մարդկային հասարակարգի ողջ զարգացումը՝ նախնադարյան մարդուց մինչ ժամանակակից մարդ: Հայ իրավաքաղաքական մտքի խորքային ընկալումն առարկայի շրջանակներում իր հերթին հետապնդում է ոչ թե ծանոթագրական նպատակ, այլ հանդիսանում է մեր ժամանակներում կենսական նշանակություն ունեցող բաղադրիչ՝ առողջ հասարակություն եւ պետականություն կերտելու համար: Առարկան ներառում է նաեւ իրավունքի անտրոպոլոգիա առարկային բնորոշ եւ վերջինիցս վերցրած բազում օրինակներ եւ մոտեցումներ՝ իրենց տեսական եւ գործնական հատկանիշներով: Առարկայի շնորհիվ ուսանողները ունակ կլինեն ոչ միայն ձեռք բերել տեսական գիտելիքներ մարդկային պատմության իրավաքաղաքական զարգացումների վերաբերյալ, այլեւ կձեւավորեն գործնական հմտություններ տարբեր ժամանակաշրջանների ու աշխարհաքաղաքական միջավայրերի զարգացումների փոխադարձ կապը տեսնելու եւ դրանք այսօրվա իրականության, այդ թվում՝ ՀՀ Սահմանադրության ու օրենքների հետ համադրելու համար:

Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

- հասկանալ պետության զարգացման օրինաչափությունները և հասարակությունների և պետության վրա ազդող տարատեսակ տարրերը հնագույն ժամանակներից մինչև ժամանակակից դարաշրջանները:

Դասընթացի օբյեկտը և առարկան

Պետության և իրավունքի մասին հայեցակարգային գաղափարների և տեսությունների պատմություն, քաղաքական և իրավական դոկտրինների ձևավորման և զարգացման օրինաչափություններ:

Դասընթացի մուտքային պահանջները

Առկա չեն:

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

Գիտելիքները՝

1. Մարդկության իրավական եւ քաղաքական մտքի զարգացման պատմություն, տարբեր ժամանակաշրջանների եւ հասարակությունների առանձնահատկություններ, նմանություններ ու տարբերություններ, համեմատականներ եւ վերլուծություն:
2. Պատմության մեծագույն մտածողների մտքերը, նրանց ապրած ժամանակաշրջանի եւ իրադարձությունների ազդեցությունը նրանց իրավաքաղաքական մտքի զարգացման վրա:
3. Միջավայրի, ժամանակաշրջանի եւ այլ արտաքին գործոնների ազդեցությունը մարդկության եւ գաղափարների զարգացման վրա:

Հմտությունները՝

• **գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝**

1. Ձեռք բերված տեսական գիտելիքների եւ կարողությունների գործնական կիրառության հնարավորություն ամենօրյա կյանքում:
2. Առկա իրավաքաղաքական երեւոյթները եւ իրադարձությունները ավելի ամբողջական եւ խորքային վերլուծելու կարողություն:
3. Մասնագիտական ուղու վրա տարբեր երեւոյթների ավելի համապարփակ ընկալում, եւ դրա, հետեւանքով որոշումների, ավելի կշռադատված կայացում:
4. Ցակնացած իրավաքաղաքական նյութի եւ գաղափարի վերլուծության ընթացքում նախինում տեղի ունեցած նմանատիպ իրավիճակի վերլուծության, համեմատական անցկացնելու եւ անալոգիայի կիրառման կարողություն:

• **ընդհանրական իմացական հմտությունները՝**

1. Իրավաքաղաքական տարբեր մոտեցումների ընկալում եւ համեմատական վերլուծության կարողությունների ձեռքբերում: Բ 2.2 Պետության եւ իրավունքի՝ մասնավորապես դրանց զարգացման առանձնահատկությունների խորքային ընկալում, ինչի արդյունքում ավելի պարզ ընկալելի կլինի իրավաբանությունը՝ որպես կոնցեպտ, գաղափար եւ գիտություն:
2. իրականացնել արդի պետաիրավական իրականության ավելի խորը, բազմակողմանի վերլուծություն՝ օգտագործելով քաղաքական եւ իրավական ուսմունքները, հայեցակարգերը

Դասավանդման եղանակները և մեթոդները

– դասախոսություն,

ԲՍԿ ՊՈՒՅ ՌՈԼՍ-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան

– գործնական աշխատանքներ՝ ուսուցման տարբեր միջոցների ու մեթոդների կիրառմամբ:

Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում

Դասընթացը ներառված է «Մասնագիտական դասընթացների կրթաբլոկում»՝ 5 ակադեմիական կրեդիտ (180 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 34 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 4-րդ ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում:

Ուսումնական աշխատանքի տեսակները	Ընդամենը, ակադ. ժամեր
1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝	72
1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝	10
1.1.1. Դասախոսություններ	4
1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝	6
1.1.2.1. Ստուգողական աշխատանքներ	
1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝	
1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում	
1.2.2. Ինքնուրույն աշխատանքի այլ տեսակներ, այդ թվում՝ (նշել)	58
1.2.2.1. Գրավոր ինքնուրույն աշխատանքներ	
1.2.2.2. Էսսե և ռեֆերատներ	
Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգարք)	ստուգարք

Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների

Առարկայի բաժինները և թեմաները	Ընդամենը	Դասախոսություններ	Գործնական սեմինար պարապմունքներ
1	2=3+4	3	4
Թեմա 1. Քաղաքական եւ իրավական ուսմունքների պատության առարկան ու մեթոդը		1	2
Թեմա 2. Իրավաքաղաքական մտքի ակունքները		1	2

ԲՍԿ ՊՈՒՅ ՌՈԼՍ-Չայկական (Սլավոնական) համալսարան

2. 1. Առասպելական մոտեցումներ 2.2. Ռացիոնալացում 2.3. <<Իրավական>> մարդու ձևավորում			
Թեմա 3. Հին Հռոմի իրավաբաղադրական միտքը		1	1
Թեմա 4. Գարեգին Նժդեհ		1	1
Ընդամենը	10	4	6

Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը

Թեմա 1.

Ուսումնասիրվելու են քաղաքական եւ իրավական ուսմունքների պատմության առարկան ու մեթոդը, տարատեսակ մոտեցումներով:

Թեմա 2.

Ուսումնասիրվելու են Իրավաբաղադրական մտքի ակունքները, Առասպելական մոտեցումներից հասնելով “Homo Juridicus”-ին:

Թեմա 3. Հին Հռոմի իրավաբաղադրական միտքը

Ուսումնասիրվելու են նախաքրիստոնեական Ցիցերոնի և կաթոլիկ Օգոստինոս Երանելու գաղափարները:

Թեմա 4. Գարեգին Նժդեհ

Հայ մտավորականությանը ուղղված բաց նամակները պետք է ուսումնասիրվեն՝ շեշտը դնելով եկեղեցու, քաղաքական կուսակցությունների և մամուլի վրա

Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ

1. История политических и правовых учений, Учебник для вузов, Под общей редакцией академика РАН, доктора юридических наук, профессора В. С. Нерсисянца, 4-е издание, переработанное и дополненное, Издательство НОРМА, Москва, 2004
2. Fernanda Pirie, The anthropology of law, Oxford, 2013

3. История политических и правовых учений , Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор О. Э. Лейст,, Издательство «Зерцало», 2006
4. Daron Acemoglu & James A. Robinson, Why nations fail, Profile books, 2013
5. А. Реваян, МАКАРАЦ, Том 1, Армяне и Шумеры
6. Գարեգին Նժդեհ-Բաց Նամակներ Հայ Մտավորականությանը
7. Е. П. Блаватская, Тайная Доктрина, Сочинение в 3 томах
8. Авакян Р. О., ПАМЯТНИКИ АРМЯНСКОГО ПРАВА, ИХ ИСТОКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАВОМ ДРУГИХ НАРОДОВ, (Настоящая статья относится к серии “Сокровищница армянской правовой мысли”)
9. Артахшасатра или наука политики, перевод с санскрита, издание подготовил В. И. КАЛБЯНОВ, издательство Академии наук СССР, Москва • Ленинград, 1959
10. Законы Ману, МАНАВАДХАРМАШАСТРА, Перевод С. Д. Эльмановича, проверенный и исправленный Г. И. Ильиным, Москв, «ЭКСМО-Пресс», 2002
11. Որոգայթ Փառաց, Շահամիր Շահամիրյան
12. Դատաստանագիրք, Մխիթար Գոշ, ՀԲՍՍԱՐԱՎԻՉ- Երևան, 2001թ.
13. Elif Shafak, The forty rules of love, Penguin, 2010
14. Դասընթացի ընթացքում քննարկած մտածողների եւ փիլիսոփաների ցանկացած աշխատություն
15. Թեմաներին առնչվող ցանկացած այլ գրականություն ուսումնասիրելը ողջունվում է